

**План мероприятий по формированию креативного мышления обучающихся**

**Цель:** создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средства развития мыслительной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

**Ожидаемые результаты:** развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

**Основные принципы:**

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
1	В течение года	Организация работы в рамках урочной и внеурочной деятельности по формированию глобальных компетенций креативного мышления	Учителя-предметники
2	В течение года	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию креативного мышления	Учителя-предметники
3	В течение года	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Творческая группа
4	В течение года	Пополнение и обновление материалов на странице сайта ОУ в разделе «Креативное мышление»	Творческая группа
5	Сентябрь	Уточнение задач и планирование работы на 2024-2025 уч.год	Творческая группа
6	Октябрь-ноябрь	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления	Творческая группа
7	Декабрь	Диагностика уровня сформированности креативного мышления	Руководитель МС
9	Февраль	Мастер-класс по формированию креативного мышления на уроках русского языка	Руководитель МС
10	В течение года	Предметные недели, включение в них открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления	Руководитель МС
11	Май-июнь	Подготовка отчета по итогу года	Творческая группа